

Số: 235.../KH-PGD&ĐT

An Minh, ngày 18 tháng 08 năm 2011

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi, giai đoạn 2011 - 2015

Thực hiện Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09 tháng 02 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ năm tuổi giai đoạn 2010-2015; Kế hoạch số 03/KH-UBND ngày 19 tháng 01 năm 2011 của Ủy Ban Nhân dân tỉnh Kiên Giang về thực hiện Đề án PCGD mầm non cho trẻ em năm tuổi giai đoạn 2010-2015;

Căn cứ vào Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Huyện An Minh lần thứ VII, nhiệm kỳ 2010-2015; Chương trình hành động số 06-CT/HU ngày 22/11/2010 của Huyện ủy chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm từ nay đến năm 2015 và Kế hoạch số 51/KH-UBND ngày 05/08/2011 của UBND huyện An Minh về thực hiện đề án PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi, giai đoạn 2011-2015,

Phòng GD&ĐT An Minh xây dựng kế hoạch thực hiện đề án PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi trên địa bàn huyện giai đoạn 2011 – 2015 như sau:

I. Mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1. Mục tiêu

- Bảo đảm hầu hết trẻ em năm tuổi được đến lớp để thực hiện chăm sóc, giáo dục 2 buổi/ngày, đủ một năm học, nhằm chuẩn bị tốt về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ, tiếng Việt và tâm lý sẵn sàng đi học, bảo đảm chất lượng để trẻ em vào lớp 1.

- Nhằm củng cố, mở rộng mạng lưới trường, lớp học đảm bảo đến năm học 2014-2015 có 95% số trẻ em 05 tuổi được đến trường, trong đó ít nhất 85% số trẻ được học 02 buổi/ngày.

- Nâng cao chăm sóc, giáo dục đối với các lớp mầm non năm tuổi, chuẩn bị tốt tâm lý và tư thế sẵn sàng cho các em vào lớp một. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho các trường Mầm non; Nâng cao tỷ lệ trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non được tiếp cận học chương trình giáo dục mầm non mới.

- Phấn đấu đầu đến năm 2015 đảm bảo 100% giáo viên dạy mầm non năm tuổi đạt chuẩn trở lên.

2. Yêu cầu

Để thực hiện hoàn thành công tác PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi thì cần phải có các điều kiện sau:

- Thành lập thêm trường Mầm non, mở rộng mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học; đồng thời đòi hỏi phải đảm bảo có đủ diện tích xây dựng phòng chức năng tối thiểu cho trường học ở các xã, thị trấn để mỗi đơn vị đều có phòng chức năng.

- Tăng cường đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu về nhân sự cho Giáo dục Mầm non.

3. Nhiệm vụ cụ thể

Phấn đấu có 100% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi; 100% xã, thị trấn có trường mầm non. Trong đó, có 02 trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia vào năm 2015.

Chỉ tiêu cụ thể phân kỳ thành hai giai đoạn, trong đó, các xã đạt chuẩn phải huy động 95% trẻ 5 tuổi đến trường, trong đó, có 85 % trẻ được học 02 buổi/ngày và 100% trẻ được học chương trình giáo dục mầm non mới.

a. Giai đoạn 2011 - 2013: Tạo điều kiện tốt cho trẻ được đến trường, hoàn thành PCGD mầm non cho trẻ năm tuổi ở 03 xã, thị trấn. Cụ thể:

- Năm học 2011-2012: Thị trấn Thứ 11;

- Năm học 2012-2013: xã Đông Hoà, xã Vân Khánh và xã Vân Khánh Tây.

Thành lập mới 02 trường mầm non, xây dựng cơ sở vật chất cho trường mầm non. Bố trí lại điều kiện vật chất, tận dụng hết các phòng học ở các trường phổ thông dôi dư, ưu tiên cho lớp mầm non 5 tuổi, đảm bảo đủ phòng học để huy động tối đa trẻ em năm tuổi đến trường. Trang bị thêm thiết bị tối thiểu để thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới.

Phối hợp với các cơ quan liên quan đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Mầm non đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu giáo dục Mầm non trong đó ưu tiên PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi.

b. Giai đoạn 2014 - 2015:

Thành lập mới 07 trường mầm non tại các xã còn lại. Đồng thời, đầu tư xây dựng trường Mầm non Thị trấn, Mầm non Đông Hòa đạt chuẩn Quốc gia.

Đầu tư xây dựng thêm phòng học và phòng chức năng, chú trọng xây ở những điểm trường tập trung để đủ mỗi lớp mẫu giáo 5 tuổi có một phòng học 02 buổi/ngày và phấn đấu các xã, thị trấn có ít nhất một trường mầm non. Đồng thời, xây dựng các phòng học ở điểm lẻ đủ điều kiện để huy động 95% trở lên trẻ em 5 tuổi đến trường.

Tiếp nhận thêm giáo viên mầm non, đồng thời kiến nghị cấp trên cho thêm chỉ tiêu đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng theo yêu cầu, quan tâm hỗ trợ, giúp đỡ cho những trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn đến trường.

4. Một số giải pháp chủ yếu

4.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội về công tác giáo dục mầm non

Bằng nhiều hình thức, đa dạng các phương tiện, tiếp tục triển khai quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về mục đích, ý nghĩa của công tác giáo dục mầm non, PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội đối với công tác này.

Các trường tham mưu với UBND các xã, thị trấn huy động các điều kiện vật chất, cũng như vận động toàn dân đưa trẻ đến trường.

Hàng năm, đưa chỉ tiêu PCGD mầm non cho trẻ em năm tuổi vào chương trình; kế hoạch phát triển GD&ĐT; Phối hợp vận động các gia đình đưa trẻ em năm tuổi đến trường, lớp học 2 buổi/ngày;

Đồng thời, các trường đưa kết quả thực hiện PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi vào đánh giá công chức, viên chức và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm một cách hợp lý, phù hợp theo lĩnh vực phụ trách của cá nhân, tập thể.

4.2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo ngân sách cho các lớp mầm non 5 tuổi

Quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới trường lớp một cách hợp lý; bên cạnh việc xây dựng mới trường mầm non, tiếp tục duy trì hình thức lớp mầm non trong trường tiểu học phù hợp với đặc điểm, điều kiện của từng địa bàn. Huy động các nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động phổ cập. Song song với việc bố trí hợp lý vốn đầu tư từ nguồn ngân sách, phát triển mạng lưới trường công lập, có chính sách khuyến khích các tổ chức, cá nhân tài trợ xây dựng trường lớp hoặc đầu tư phát triển cơ sở giáo dục mầm non hệ tư thực. Bảo đảm nguồn kinh phí từ ngân sách, các chương trình – dự án và nguồn thu từ xã hội hóa hỗ trợ cho trẻ đến trường.

4.3. Đổi mới nội dung phương pháp giáo dục mầm non

Triển khai đại trà chương trình giáo dục mầm non mới đối với tất cả các lớp 5 tuổi. Đồng thời đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin đến năm 2015 có ít nhất 30% số trường có trẻ được tiếp cận với ngoại ngữ, tin học và 95% cán bộ quản lý và giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý trẻ.

4.4. Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non

Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên mầm non đủ về số lượng, nâng cao chất lượng đáp ứng yêu cầu phổ cập và thực tiễn đổi mới giáo dục mầm non. Đến năm 2015, đảm bảo giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để thích ứng với chương trình giáo dục mầm non mới. Chủ động phối hợp xây dựng kế hoạch tuyển sinh, đào tạo, mở các lớp bồi dưỡng đáp ứng kịp thời cho giáo dục mầm non nói chung và cho lớp phổ cập mầm non 5 tuổi nói riêng.

4.5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Lồng ghép các chương trình, dự án triển khai cùng một địa bàn và nguồn lực hợp lý của nhân dân để thực hiện phổ cập cho trẻ em 5 tuổi. Tăng cường khuyến khích và tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân trong xã hội tham gia phát triển trường lớp theo tinh thần xã hội hóa trong các hoạt động của lĩnh vực giáo dục.

4.6. Về kinh phí: Thực hiện theo quy định hiện hành

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tiếp tục triển khai quán triệt các văn bản chỉ đạo thực hiện như: Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi giai đoạn 2010-2015; Kế hoạch số 03/KH-UBND ngày 19/01/2011 của UBND Kiên Giang về thực hiện Đề án

PCGD mầm non cho trẻ em năm tuổi giai đoạn 2010-2015 và Kế hoạch số 51/KH-UBND ngày 05/08/2011 của UBND huyện An Minh về thực hiện đề án PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi, giai đoạn 2011-2015, tới cán bộ - giáo viên trong ngành, để tạo sự đồng thuận và tích cực hưởng ứng việc PCGD mầm non cho trẻ em năm tuổi.

Nâng cao nhận thức trong toàn ngành giáo dục về vai trò, vị trí của PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, là nhiệm vụ trọng tâm của ngành; là lực lượng nòng cốt trong việc thực hiện PCGD, tích cực tham mưu đưa nhiệm vụ PCGD mầm non cho trẻ năm tuổi vào Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở cơ sở nhằm huy động mọi nguồn lực tham gia thực hiện.

2. Trách nhiệm của các đơn vị trường học.

Giao Hiệu trưởng trường học tham mưu với ban chỉ đạo Ban chỉ đạo PCGD các xã, thị trấn thực hiện công tác PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi; Xây dựng kế hoạch thực hiện hàng tháng, quý, năm. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch về Phòng GD&ĐT, đồng thời, tham mưu cho UBND xã, thị trấn sơ kết hàng năm công tác về việc thực hiện kế hoạch và tổng kết công tác PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi vào đầu năm 2015.

Hiệu trưởng các trường tham mưu với Ban chỉ đạo PCGD xã, thị trấn đưa nhiệm vụ PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi vào phương hướng nhiệm vụ hàng năm; Phối hợp quy hoạch mạng lưới trường lớp mầm non phù hợp với tình hình thực tế và đảm bảo mục tiêu, yêu cầu đến năm 2015 mỗi xã, thị trấn có ít nhất 01 trường mầm non, các xã, thị trấn đều đạt chuẩn PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi vào cuối năm 2014 và huyện Đạt chuẩn PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi vào năm 2015.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi, các đơn vị trường căn cứ vào kế hoạch này để cụ thể hoá thực hiện.

Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc phải báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT để hướng dẫn và chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực Huyện uỷ;
- Thường trực UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các đơn vị trường học;
- Website: <http://anminh.edu.vn>;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG**

